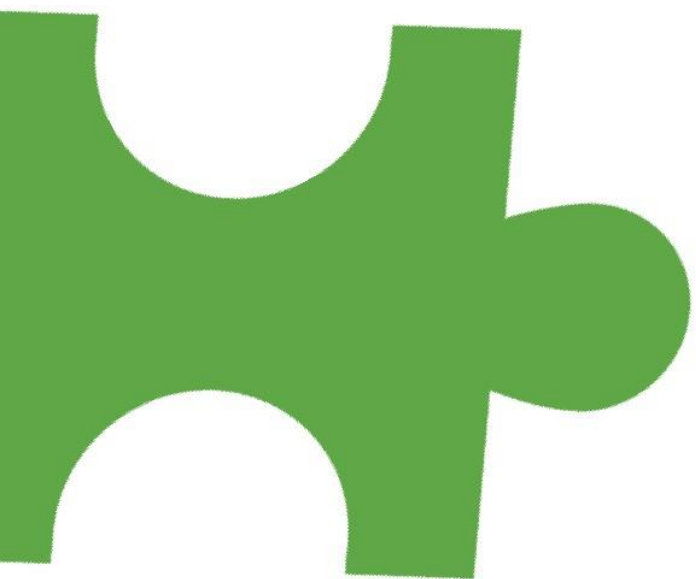




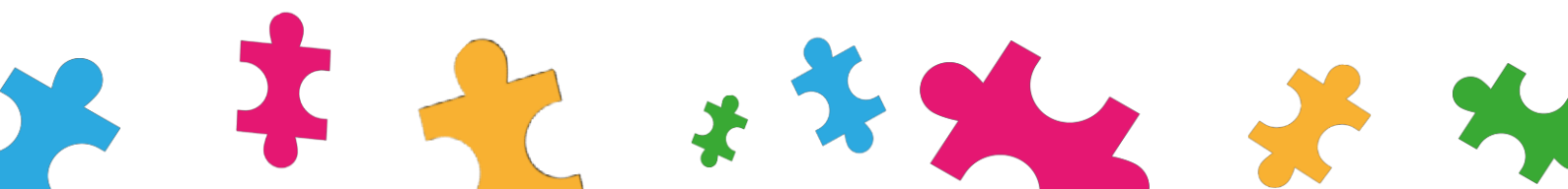
WebQuest

Să răcorim Pământul din nou





TITLUL WEBQUEST-ULUI:	Să răcorim Pământul din nou
NIVELWEBQUEST	Nivel introductiv
INTRODUCERE	
<p>Din ce în ce mai des auzim despre încălzirea globală și despre „efectul de seră”. Este încălzirea globală un fenomen natural sau este legată exclusiv de activitățile umane? Clima s-a schimbat mereu pe Pământ, chiar și într-un mod foarte extrem. Analiza „nucleelor de gheață” (cilindri de gheață antarctici prinși în poli de sute de mii de ani) ne-a oferit, într-adevăr, o dovadă a climei din ultimul milion de ani (Paleoclimatologie). Rezultatele ne fac să credem că au existat întotdeauna perioade foarte reci, care au alternat cu altele mai calde. Aceste variații ciclice sunt strâns legate de variațiile lente ale orbitei Pământului în jurul Soarelui.</p> <p>Cu toate acestea, în ultima perioadă, în special în prima jumătate a secolului XX, s-a întâmplat ceva nou. Temperatura a crescut într-un ritm fără precedent și acest lucru se datorează activităților umane. A crescut concentrația de gaze cu efect de seră în atmosferă, modificând astfel efectul natural de seră și, în consecință, supraîncălzind planeta. Drept urmare, au existat o serie de alte consecințe, cum ar fi creșterea nivelului mării, creșterea extremelor climatice, topirea gheții și altele, care la rândul lor au un impact direct asupra vieții noastre. Dar care este relația dintre poluare și schimbările climatice? Ce cauzează schimbările climatice și care sunt consecințele acestora?</p> <p>Poluarea și clima sunt strâns legate, din mai multe motive. De exemplu, aceleași surse (precum industriile și congestiunea traficului) care eliberează principalii compuși poluanți în aer (precum particulele fine sau oxizii de azot) sunt de asemenea responsabile pentru emisiile de dioxid de carbon, care este unul dintre principalele gaze cu efect de seră antropice responsabile de încălzirea globală.</p> <p>Pe lângă aceasta, există o legătură și mai subtilă. Unii poluanți, de exemplu substanțele care fac aerul irespirabil și dăunător, pot acționa și ca "substanțe care modifică clima", cu alte cuvinte, pot modifica clima. Un exemplu este cel numit praf subțire și în special, celebrul carbon negru. Când carbonul negru este dus de vânt, poate ajunge la altitudini mari și se poate așeza pe zăpadă și ghețari, făcând aceste suprafețe albe mai întunecate și mai susceptibile de a se încălzi, prin urmare a se topi ... și asta e alarmant, nu-i așa?</p> <p>Putem lua măsuri pentru a reduce acest fenomen? Dacă da, cum? Pământul are nevoie de noi. Este casa noastră și ne oferă resursele pentru a supraviețui. Dacă Pământul trăiește, trăim și noi: o afirmație pe cât de simplă pe atât de esențială pentru viitor. Suntem chemați la acțiune pentru a ne respecta și proteja planeta prin acțiuni zilnice. Ce putem face fiecare dintre noi practic, pentru a reduce încălzirea globală? De fapt, putem face multe. Există o gamă largă de lucruri practice pe care le putem schimba în rutina noastră zilnică. De exemplu, reduceți deșeurile, fiți mai ecologici atunci când călătorim sau mergem la școală (preferabil pe jos sau cu bicicleta), reciclați, nu aruncați obiectele care sunt reutilizabile sau încă în stare bună.</p>	





Trebuie să avem în vedere că fiecare obiect produs înseamnă, pe de o parte, consum de energie și resurse, pe de altă parte, emisiile poluante și care modifică clima. Copiii pot ajuta adulții să urmeze un stil de viață mai durabil, de exemplu prin limitarea utilizării propriilor vehicule. Este adevărat că aceste lucruri mărunte ar fi zadarnice fără **acțiuni adecvate din partea guvernului și a instituțiilor** (de exemplu, reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră de origine antropică pentru a produce energie fără combustibili fosili).

Cu toate acestea, nu înseamnă că nu trebuie să încercăm, dimpotrivă, **faptele bune sunt contagioase**.

Să ne punem la treabă și să facem planeta noastră un loc mai bun. Dar cum? Să începem să colecționăm informații despre ceea ce se întâmplă și apoi să acționăm mai responsabil.

Utilizând acest WebQuest pentru a explica aceste fenomene, trebuie să începem de la unele întrebări importante și să dezvoltăm un plan care să conducă la răspunsuri susținute de dovezi științifice și feedback tangibil.

Să începem!

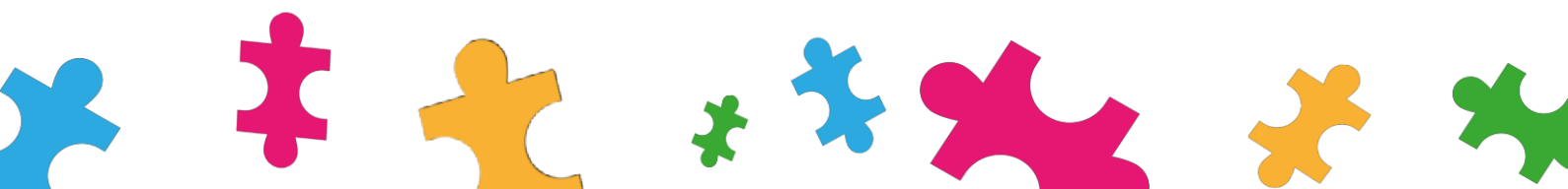
SARCINĂ.

Clasa dumneavoastră a decis să participe la un Concurs de mediu intitulat: „**2030: VIITORUL ESTE ACUM**” organizat de Ministerul Educației în colaborare cu o asociație de mediu. La finalul cursului, elevii sunt obligați să realizeze o lucrare multimedia folosind diferitele limbaje de comunicare. Formatul ales este o prezentare video care folosește personaje de desene animate ale platformei PowToon. Clasa va fi împărțită în grupe, câte 4 elevi. Fiecare elev va deveni expert într-un aspect specific al încălzirii globale. Veți alege un rol anume din lista de mai jos, în care veți deveni expert. Acești experți vor găsi informații despre impactul încălzirii globale în acea zonă.

1. Activist pentru drepturile animalelor și ale omului (efectele încălzirii globale asupra comunităților umane și a animalelor);
2. Specialist în controlul poluării (monitorizarea gazelor cu efect de seră în atmosferă cauzate de activități umane și non-umane);
3. Meteorolog (efectele încălzirii globale asupra climei);
4. Expert în încălzirea globală a atmosferei (cauze ale încălzirii)

Cea mai bună și completă lucrare va fi aleasă și va fi evaluată de un juriu de specialiști, format din jurnaliști, artiști și experți în mediu, care vor identifica câștigătorii pe baza categoriilor date la diferitele niveluri școlare. Câștigătorii concursului vor primi un premiu în bani pentru promovarea inițiativelor de mediu.

Înainte de a începe, va trebui mai întâi să faceți niște cercetări și, când veți deveni un expert în domeniul vostru, veți lucra împreună pentru a face o prezentare. Selectați un titlu captivant, ca și cum ați derula o campanie pentru a crește gradul de conștientizare. Prezentarea voastră video poate include infografice, texte, grafice și fiecare membru al grupului va trebui să raporteze pentru domeniul său de investigație. De asemenea, utilizați





platforme de partajare a fișierelor pentru a lucra în echipă fără a vă întâlni neapărat personal. De asemenea, va trebui să demonstrați că vă puteți conecta unul cu celălalt.

PROCES

Pasul 1: Găsiți direcția corectă

În acest WebQuest vei fi ghidat pe parcursul unei serii de activități care vă va ajuta pe tine și colegii tăi să aflați despre problemele abordate. În primul rând, este bine să citiți mai multe probleme din perspective diferite. Pentru a face acest lucru, trebuie să aveți în vedere următoarele întrebări:

- Ce este încălzirea globală și care sunt cauzele acesteia?
- Care sunt efectele asupra oamenilor?
- Care sunt efectele asupra animalelor?
- Care sunt efectele asupra ecosistemelor și habitatelor?
- Cum se schimbă clima?

Dacă doriți să răspundeți corect la aceste întrebări, iată câteva resurse :

<https://www.focusjunior.it/scienza/ambiente/cambiamento-climatico-che-cose-il-riscaldamentoglobale-e-perche-va-fermato>

<https://www.nationalgeographic.it/ambiente>

<https://www.pandaclub.ch/it/clima-e-crisi-climatica/>

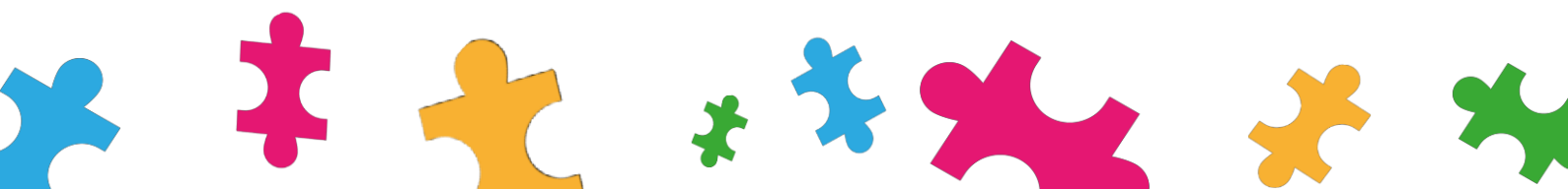
<http://www.italiaclima.org/approfondimenti-climatici/cosa-sta-succedendo-al-clima/>

Resurse video:

- <https://youtu.be/PqxMzKLYrZ4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7Tr8Do8i2A8&noredirect=1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5ECR3FfDy00>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YE0TCZtX85s>
- https://www.youtube.com/watch?v=wn_-H_R4uJY
- <https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI>

Pasul 2: Viitorul depinde de tine

Acum că știi suficient despre încălzirea globală, principalele cauze și consecințe ale acesteia, tu și prietenii tăi puteți dezvolta o serie de acțiuni responsabile care, dacă ar fi implementate, ar contribui la reducerea încălzirii globale. Este important să faci parte din soluție, mai degrabă decât din problemă.



Iată câteva idei și sfaturi:

https://www.riscaldamentoglobale.it/migliorare-futuro/consigli_33.html <https://www.nationalgeographic.it/ambiente/2021/04/earth-day-2021-26-modi-per-ridurre-il-nostro-impatto-sul-pianeta>
https://www.youtube.com/watch?v=uQm3XPtjrS4&t=111_s

Pasul 3: Planul de prezentare

Acum, că prezentarea ta este gata, este timpul să te gândești cum să-l prezinți într-un mod original pentru a implica publicul. Mai întâi faceți o schiță a prezentării pe hârtie, apoi alegeți imagini și videoclipuri potrivite pentru a vă susține ideile și pentru a transmite mesajul clasei. Pentru a afla cum să folosești eficient Pow Toon, iată câteva tutoriale și exemple realizate de colegii tăi, care te vor ajuta să descoperi ce poți face cu acest instrument:

<https://www.youtube.com/watch?v=XJrBryh85pc>
<https://www.youtube.com/watch?v=9iKSWQhRIGk>
<https://www.youtube.com/watch?v=ABMTg1R9cUI>

După ce ați creat prezentarea, verificați-o împreună cu echipa pentru a vedea dacă totul funcționează și captează atenția publicului. De asemenea, puteți lua în considerare includerea unei scurte introduceri în lucrarea ta pentru a o face mai interesantă.

<https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Pasul 4: Ziua provocării

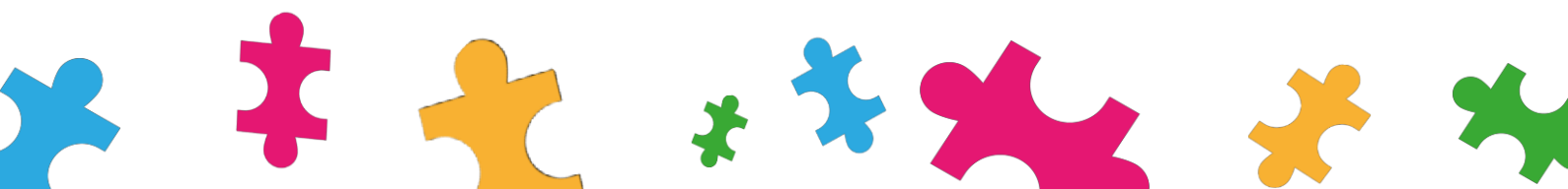
A venit ziua! Este timpul să-ți arăți prezentarea video realizată cu echipa ta. Iată câteva sfaturi:

Abilitati de prezentare: <https://www.youtube.com/watch?v=8lbheB2-ixM>

Este timpul să aflăm care este cea mai bună prezentare video care va participa la concursul național.

Completarea următorului formular vă va ajuta să alegeți cea mai bună lucrare:

	A se completa complet	EXCELENT 4	FOARTE BUN 3	BUN 2	SUFICIENT 1	RAPORTAȚI SUBTOTAL
	ASPECT GRAFIC					
	ORIGINALITATE					
	RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE					



PRECIZIE CLARITATE A PREZENTĂRII	ȘI					
FEZIBILITATEA PROPUNERII						
TOTAL						

EVALUARE

Alegeți un scor de la 1 la 4, unde 1 înseamnă niciodată, 2 uneori, 3 suficient și 4 întotdeauna.

1. Am manifestat interes pentru activitățile pe care le-am desfășurat?

2. Mi-am respectat rolul și sarcina atribuită?

3. Am colaborat cu grupul?

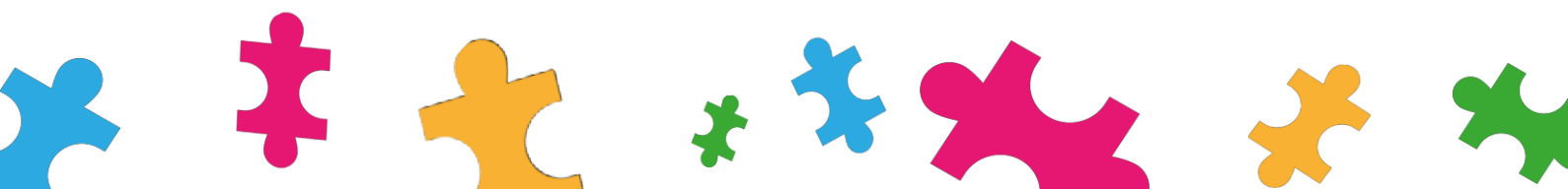
4. Am respectat termenele necesare pentru a finaliza lucrarea?

5. Am întâmpinat vreo dificultate?

• Ce ți-a plăcut cel mai mult sau ce ți-a plăcut cel mai puțin? Oferă un răspuns scurt.

EVALUARE WEBQUEST

Scară	Trebuie îmbunătățită	Potrivit	Avansat	Expert
Cercetare asupra internetul	Candidat a furnizat informații, dar sunt numai câteva detalii.	Candidatul a identificat 5-8 elemente. Câteva informații importante lipsesc. Nu există URL-uri enumerate în lucrare.	Candidatul a identificat și a furnizat cele mai esențiale elemente, cu imagini adecvate	Candidatul a identificat și furnizat toate elementele esențiale, cu imagini adecvate și informații viitoare.
Raport scris	Raportul nu include toate informațiile esențiale	Raportul arată aproape toate cele mai esențiale elemente; în orice caz, informațiile nu sunt prezentate într-un mod clar și concis.	Raportul include toate elementele esențiale; informațiile sunt prezentate într-o formă clară și concisă.	Raportul arată atât elementele esențiale cât și viitoare; informațiile sunt prezentate într-un mod clar, concis și fluent.





Planul de lucru	Prezentarea a fost făcută cu un conținut sărac sau fără entuziasm. Nici detalii deosebit nu a fost inclus.	Prezentarea a fost făcută cu destul de mult entuziasm, incluzând unele detalii.	Prezentarea a fost făcută cu entuziasm, cu o orientare a detaliilor, iar conținutul a fost planificat temeinic.	Prezentarea a fost făcută cu mult entuziasm, conținând o gamă completă de detalii, iar conținutul a fost temeinic planificat. De asemenea, candidatul a îmbunătățit prezentarea în mod semnificativ.
------------------------	--	---	---	--

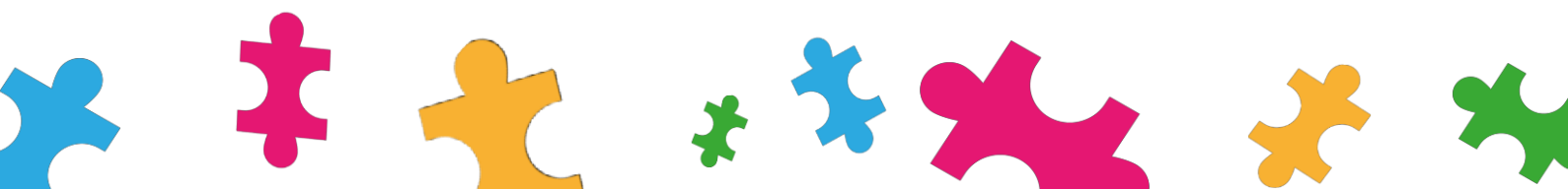
CONCLUZIE

Felicitări! Tu și echipa ta ați susținut cu succes prezentarea și sunteți acum conștienți de o problemă atât de gravă precum încălzirea globală. Știi că poți face atât de mult pentru a contribui la această cauză și a-i reduce consecințele pentru că poți modela viitorul!

Implicându-te în această muncă cu colegii tăi, i-ai ajutat și i-ai determinat să acționeze mai responsabil, pentru a evita viitoarele dezastre.

Sperăm că, în acest moment, cu cunoștințele tale, poți să convingi pe ceilalți oameni și să-i faci să se gândească la importanța alegerilor potrivite, pentru a realiza mai mult decât s-a făcut până acum.

VIITORUL PĂMÂNTULUI ȘI AL OAMENILOR DEPINE DE NOI TOȚI!



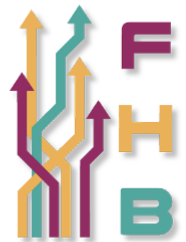


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

